УТВЕРЖДЕН

приказом МУДО ДДТ
от 10.09.2026 г. № 161

Учебный план
муниципального учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества
на 2026-2027 учебный год
(группы ПФДО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества на 2026-2027 учебный год (группы ПФ ДО)

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества (далее МУДО ДДТ) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629); СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19; Уставом МУДО ДДТ.

Учебный план МУДО ДДТ является основным нормативным правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Получение дополнительного образования в МУДО ДДТ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной формой организации образовательного процесса в МУДО ДДТ является учебное занятие (академический час).

Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей учащихся, цели и задач Программы, специфики предмета и других факторов.

МУДО ДДТ работает в режиме шестидневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленностей.

Художественная направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Художник» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 3 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и второго года обучения, 2 занятия в неделю по 3 академических часа для третьего года обучения, а также 2 занятия в неделю по 3 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для четвёртого года обучения. Срок реализации программы 4 года.
2. «Умелый карандаш» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, на изучение основ изобразительного искусства, пространственного воображения, художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения; 2 занятия в неделю по 3 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для второго, третьего и четвёртого года обучения. Срок реализации программы 4 года.
3. «Самоцветы» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на изучение техник плетения бисером, развитие навыков бисероплетения, творческих способностей и художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения; 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 3 академических часа для второго года обучения, 2 занятия в неделю по 3 академических часа для третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.
4. «Умей-ка» для учащихся от 7 до 10 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, на изучение основ декоративно-прикладного творчества, пространственного воображения, художественного вкуса, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно–эстетическом развитии. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 2 года.
5. «Каждый ребенок - художник» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа дает возможность через изобразительное искусство проявить и развить скрытые способности детей, способствует лучшему пониманию произведений искусства, повышению общего уровня нравственно-эстетической культуры каждого ребенка. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 3 года.
6. «Радуга красок» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на развитие творческих художественных способностей младших школьников, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, но и раскрытию личностных качеств, умений и навыков рисования для отчетливого изображения своих наблюдений из окружающей

жизни. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и третьего годов обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

7. «Калейдоскоп творчества» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа предусматривает работу с соломкой (инкрустация и плетение), песком и кожей, с нетрадиционными материалами, газетное плетение, изготовление искусственных цветов из капрона, декупаж (салфеточная техника), основы дизайна и выполнение проектных творческих работ. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 4 года.

8. «Весёлая мозаика» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа предусматривает организацию работы учащихся с бумагой и пластилином, природными и различными нетрадиционными, бросовыми материалами. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения, 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации программы 4 года.

9. «На все руки мастера» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа предполагает обучение технологиям и мастерству оригами, бисероплетения, работе с соленым тестом, кожей, пряжей, макраме. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 2 академических часа и 2 занятия в неделю по 1 академическому часу для первого года обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа для второго и третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

10. «Волшебница» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на изучение техник плетения бисером, развитие навыков бисероплетения, творческих способностей и художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 4 года.

11. «Домашний декор» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на обучение приемам изготовления поделок из различных природных и бросовых материалов, а также бумаги. Программа направлена на обучение приемам изготовления поделок из различных природных и бросовых материалов, а также бумаги. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и последующих годов обучения. Срок реализации программы 4 года.

12. «Магия декора» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого, применение обретенных навыков в различных сферах жизни. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации 3 года.

13. «Палитра» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

14. «Сувенир» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа предполагает обучение технологиям и мастерству оригами, лепка, квиллинг, конструирование из природного материала. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и последующих годов обучения. Срок реализации программы 4 года.

15. «Ступени мастерства» для учащихся от 10 до 14 лет. Программа предоставляет возможность овладеть углубленными навыками работы в различных видах рукоделия (печворк, нетрадиционные материалы, швейное мастерство) уже в школьном возрасте. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа, 3 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 3 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

16. «Мастерство актера» для учащихся от 6 до 11 лет. Программа направлена на создание условий для социального, культурного, личностного развития и творческой самореализации каждого ребенка, а также знакомство с произведениями мировой и русской художественной литературы. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, третьего и четвёртого года обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по два академических часа и 2 занятия в неделю по 1 академическому часу для второго, третьего и четвёртого года обучения. Срок реализации программы 4 года.

Техническая направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Начальное техническое моделирование» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа расширяет представления учащихся о технике, знакомит с историей возникновения технических изобретений, с именами выдающихся конструкторов и ученых, а также даёт элементарные навыки в области математики, геометрии, трудового обучения в доступной и увлекательной форме. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 4 года.

2. «Шаг в мир информатики» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа нацелена на развитие интереса учащихся к компьютерным технологиям. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 часа или 1 занятие в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Шахматная азбука» для учащихся от 6 до 11 лет. Программа направлена на формирование общей культуры учащихся и развитие интереса к игре в шахматы как к интеллектуальному досугу, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и профилактики вредных привычек. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 3 академических часа. Срок реализации программы 4 года.

Социально-гуманитарная направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Азбука этикета» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа способствует созданию оптимальных условий для развития нравственной, творческой и социально адаптированной личности в соответствии с классическими русскими и общественными представлениями. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации Программы 3 года.
2. «Школа дорожных наук» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на формирование правового сознания подрастающего поколения, выработке активной жизненной позиции, воспитание ответственного участника дорожного движения. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения; 3 раза в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации Программы 3 года.

Естественнонаучная направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Веселые уроки естествознания» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа повышает уровень IQ и развивает познавательный интерес учащихся. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации Программы 3 года.
2. «Мир вокруг нас» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на расширение технического кругозора, развитие конструкторских способностей, технического мышления, мотивации к творческому поиску, технической деятельности. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации Программы 3 года.

Для детей дошкольного возраста продолжительность 1 академического часа составляет от 20 до 30 минут, для детей школьного возраста – от 30 до 45 минут в зависимости от вида деятельности и возраста учащихся.

Некоторые дополнительные общеразвивающие программы предусматривают их реализацию индивидуально или в разновозрастных группах.

Объем часов дополнительных общеразвивающих программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУДО ДДТ
на 2026-2027 учебный год (группы ПФДО)

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обучения		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
		Художественная направленность								
1.	«Радуга красок»	Скитёва А.Г.	«Умелый карандаш»	7-9	1	1	6	-	6	1
2.	«Ворожея»	Николаева Л.П.	«Самоцветы»	9-11	3	2	6	-	12	2
3.	«Занимательный дизайн»	Островская С.В.	«Умей-ка»	8-10	2	1	6	-	12	2
			«Волшебница»	7-9	1	1	6	-		
4.	«Палитра творчества»	Межникова М.Э.	«Умелый карандаш»	7-9	1	1	6	-	6	1
5.	«Расчудесье»	Кривоносова Т.Н.	«Художник»	7-9	1	1	6	-	6	1
6.	Образцовая модельная студия «Силуэт»	Симонян О.А.	«Ступени мастерства»	12-14	3	1	6	-	6	1
7.	Сатирический театр миниатюр «Ералашки»	Овсянникова Н.Н.	«Мастерство актера»	10-12	4	1	6	-	6	1
8.	«Семицветик»	Максименко Л.И.	«Каждый ребенок - художник»	8-10	2	1	6	-	6	1

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обуче-ния		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
9.	«Вдохновение»	Зобова И.И.	«Радуга красок»	9-11	3	2	6	-	12	2
10.	Образцовое объединение «Калейдоскоп»	Старченко С.В.	«Калейдоскоп творчества»	8-10 9-11	2 3	1 1	6 6	- -	12	2
11.	«Весёлая мозаика»	Гасанова И.В.	«Весёлая мозаика»	9-11	3	2	6	-	12	2
12.	«Созвездие»	Шевченко Н.И.	«На все руки мастера»	9-11	3	1	6	-	6	1
13.	«Разноцветный мир» .	Хачатурян Е.С.	«Сувенир»	9-11	3	1	6	-	6	1
14.	«Арт-дизайн»	Бондаренко Т.Н.	«Домашний декор»	8-10	2	1	6	-	6	1
15.	«Магия декора»	Бочкова А.Н.	«Магия декора»	9-11	3	1	6	-	6	1
16.	«Арт-детство»	Зеленская П.Г.	«Палитра»	9-11	3	1	6	-	6	1
Техническая направленность										
17.	«Начальное техническое моделирование»	Киракозова О.А.	«Начальное техническое моделирование»	8-10 10-12	2 4	1 1	6 6	- -	12	2
18.	«Мир информатики»	Степанова Т.Н.	«Шаг в мир информатики»	9-11	3	1	6	-	6	1

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обуче-ния		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
Физкультурно-спортивная направленность										
19.	Шахматный клуб «Георгиевская крепость»	Дудников В.В.	«Шахматная азбука»	7-9	1	1	6	-	6	1
Социально-гуманитарная направленность										
20.	«Этикет»	Бондаренко Т.Н.	«Азбука этикета»	8-10 9-11	2 3	1 1	4 4	- -	8	2
21.	«Перекрёсток»	Хачатурян Е.С.	«Школа дорожных наук»	7-9	1	1	6	-	6	1
Естественнонаучная направленность										
22.	«Юные эрудиты»	Брагина Н.М.	«Веселые уроки естествознания»	9-11	3	1	6	-	6	1
23.	«Познавай-ка»	Степанова Э.Р.	«Мир вокруг нас»	9-11	3	1	6	-	6	1
Всего									**176**	**30**