Управление образования
администрации Георгиевского муниципального округа
Ставропольского края
муниципальное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества

Принята решением
методического совета
Протокол от 01.09.2026 г. № 1

Утверждаю
Директор МУДО ДДТ
В.Н. Беликова
Приказ от 01.09.2026 г. № 136

Образовательная программа
муниципального учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества
на 2026-2027 год

Разработали:
В.Н. Беликова – директор,
И.А. Куренева – заместители директора,
Н.А. Бледная – методист,
Н.Н. Овсянникова, Н.М. Джуджуева – педагоги-организаторы

г. Георгиевск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества на 2026-2027 учебный год		3-11
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи Программы	
1.3.	Воспитательный потенциал	
1.4.	Содержание Программы	
1.5.	Планируемые результаты	
2. Комплекс организационно-педагогических условий		12-17
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации Программы	
2.3.	Формы аттестации, оценочные материалы	
2.4.	Методические материалы	
2.5.	Список литературы	
3. Приложения		18-54

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества на 2026-2027 учебный год

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества на 2026-2027 учебный год (далее - Программа) является нормативным документом, определяющим содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) различной направленности, реализуемых муниципальным учреждением дополнительного образования Домом детского творчества (далее - МУДО ДДТ); основные направления, цели, задачи, объём, планируемые результаты образовательной деятельности МУДО ДДТ, организацию образовательного процесса в 2026-2027 учебном году.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- Устав и локальные акты МУДО ДДТ.

Программа основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности МУДО ДДТ, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия ДОП, а также исходя из цели МУДО ДДТ - осуществление образовательной деятельности по реализации ДОП, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательный процесс в МУДО ДДТ осуществляется по ДОП пяти направленностей (художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной) в рамках реализации Программы и направлен на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;

адаптацию учащихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию учащихся;

выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Срок реализации Программы: 2026-2027 учебный год.

Программа предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по ДОП различной направленности, реализуемых в МУДО ДДТ, выборе объединения, педагога дополнительного образования, ДОП и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями. А также получение учащимися дополнительного образования в рамках реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО). Одной из приоритетных задач реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» является внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, к числу которых относится персонифицированное финансирование.

Возраст учащихся, период их обучения определены ДОП, которые разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с Положением об образовательных программах МУДО ДДТ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Приём учащихся в объединения ведется на добровольных началах по желанию с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования. Правила приёма детей определяются Уставом МУДО ДДТ и Положением о порядке приёма учащихся в МУДО ДДТ.

Организация образовательного процесса в МУДО ДДТ осуществляется в соответствии с учебным планом МУДО ДДТ и учебными планами в объединениях, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся

основным составом объединения (клубы, кружки, творческие коллективы студии, ансамбли, театры, школы, классы, мастерские), а также - индивидуально. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Получение дополнительного образования в МУДО ДДТ осуществляется в очной форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной формой организации образовательного процесса в МУДО ДДТ является учебное занятие (академический час). Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей учащихся, цели и задач ДОП, специфики предмета и других факторов.

Продолжительность академического часа составляет в зависимости от вида деятельности 35-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха учащихся и проветривания помещения. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение 20-30 минут, не более двух занятий в день с перерывом 10 минут. Педагоги дополнительного образования самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий.

Занятия в МУДО ДДТ проводятся в 2 смены.

Учебный год длится для групп 1 года обучения с 15 сентября по 31 мая, для 2 года обучения и последующих с 01 сентября по 31 мая; в рамках реализации системы ПФДО учебный год длится для групп 1 года обучения и последующих с 10 сентября по 31 мая; каникулярный период для учащихся с 01 июня по 31 августа.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием МУДО ДДТ, утвержденным приказом МУДО ДДТ, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МУДО ДДТ с учетом возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и в соответствии с организационно-техническим возможностями МУДО ДДТ.

Режим работы МУДО ДДТ определяется Правилами внутреннего распорядка работников МУДО ДДТ.

Продолжительность обучения в каждом объединении определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием реализуемой ДОП.

1.2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива МУДО ДДТ, обеспечивающей осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала и ключевых компетентностей личности учащихся, через реализацию ДОП различных направленностей.

Цель предполагает решение следующих задач:

обеспечение учащимся доступности и равных возможностей для получения качественного дополнительного образования;

создание условий для удовлетворения познавательных, творческих и социальных потребностей учащихся;

обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания ДОП с учетом современных требований, внедрение современных педагогические технологий;

развитие системы взаимодействия МУДО ДДТ с заинтересованными учреждениями и организациями.

1.3. Воспитательный потенциал

Деятельность объединений ориентирована на осуществление комплексного потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания и развития личности ребёнка.

Сущность воспитательной работы обусловлена целостностью активно взаимодействующих участников педагогического процесса, а также духовных и материальных факторов, направленных на формирование, развитие и социализацию личности, способной к саморазвитию и самоопределению в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание воспитания учащихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания учащихся.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание деятельности, а также цели, задачи и планируемые результаты на 2026-2027 учебный год по воспитанию учащихся объединений осуществляется в соответствии с Программой воспитательной деятельности муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества на 2025-2030 годы и плана работы по реализации Программы

воспитательной деятельности МУДО ДДТ в 2026-2027 учебном году (приложение 5).

Цель воспитания учащихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи реализуются в единстве образовательной и воспитательной деятельности путем проведения комплекса мероприятий по основным направлениям воспитания:

- *гражданское воспитание* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* - развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *трудовое воспитание* - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологическое воспитание* - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- *ценности научного познания* - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы организации воспитательной деятельности:

массовая работа (культурно-массовые мероприятия);

групповая работа (работа творческих групп, объединений, студий);

индивидуальная работа (индивидуальное консультирование, индивидуальная научно-исследовательская, творческая работа учащихся).

Формы работы с учащимися в процессе воспитательной деятельности:

учебные занятия, беседы нравственного и духовно-нравственного содержания;

социальные, творческие и исследовательские проекты;

отчетные концерты;

конкурсы, турниры, фестивали, праздники, представления, концерты, лагерные смены, игровые программы, выставки;

просмотр мультимедийной продукции;

экскурсии познавательного и профориентационного характера;

тематические беседы эстетической направленности (живопись, музыка, хореография, ремёсла).

Система организации и проведения мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные, повторяющиеся из года в год, что указывает на сложившиеся традиции МУДО ДДТ, подтверждает значимость и особое место в воспитании подрастающего поколения.

Взаимодействие с семьей – одно из важных направлений в воспитательной деятельности объединения.

В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к друг, заинтересованность с двух сторон в раскрытии и развитии в учащемся лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. *Содержание работы с родителями в ходе воспитательной деятельности объединения определяют пять функций:*

ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательно-воспитательного процесса (открытые занятия, внеучебные мероприятия);

педагогическое просвещение родителей (лектории, беседы на родительских собраниях, размещение актуальных материалов на информационных стендах для родителей, на официальном сайте МУДО ДДТ и в социальных сетях);

вовлечение родителей в совместную с детьми воспитательную деятельность (гостиные, праздники, конкурсы, участие родителей во всех формах внеучебной деятельности).

Формы работы с семьей в процессе реализации Программы:

родительские собрания;

лектории для родителей (законных представителей);

Дни открытых дверей;

творческие мастерские;

индивидуальные консультации;

информационные стенды для родителей (законных представителей).

Под эффективностью воспитательного процесса понимается действенность, результативность, способность обеспечить достижение цели. Эффективность определяется:

степенью стабильности и четкости работы всех звеньев воспитательного процесса;

массовостью участия учащихся в различных мероприятиях;

качеством и результативностью участия учащихся в различных мероприятиях.

Личностные результаты воспитания учащихся в ходе освоения ими Программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Самоанализ воспитательного процесса, результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся в объединениях осуществляется педагогам дополнительного образования в ходе педагогического наблюдения, во время которого он определяет какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит ему работать. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся в объединении.

1.4. Содержание Программы

В 2026-2027 учебном году МУДО ДДТ за счет бюджетных ассигнований реализуются 49 ДОП, за счет ПФДО – 23 ДОП, разработанные педагогами дополнительного образования ранее и обновленные ими в 2026 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 и вновь разработанные педагогами дополнительного образования в 2026 году, принятые методическим советом МУДО ДДТ и утвержденные приказом МУДО ДДТ (перечень ДОП - приложение 1).

Все ДОП МУДО ДДТ имеют единую структуру, отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательной деятельности для учащихся, реализация которых гарантирует развитие их творческих и личностных качеств средствами определенного учебного предмета, содержат разработанные педагогами дополнительного образования учебные планы, которые определяют профиль, направление работы объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате её освоения.

В МУДО ДДТ допускается работа по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой ДОП с одаренными детьми.

Организация образовательного процесса в МУДО ДДТ осуществляется по учебному плану МУДО ДДТ, который раскрывает количество недельной нагрузки учащихся, количество групп и недельную нагрузку педагога дополнительного образования по годам обучения. ДОП имеют определённый объем учебной нагрузки:

36 часов в год, 1 час в неделю;

72 часа в год, 2 часа в неделю;

108 часов в год, по 3 часа в неделю;

144 часа в год, 4 часа в неделю;

180 часов в год, 5 часов в неделю;

216 часов в год, 6 часов в неделю.

Учебный план МУДО ДДТ является основным нормативным правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план МУДО ДДТ на 2026-2027 учебный год (приложение 2, 3) составлен на основе штатного расписания МУДО ДДТ, тарификации педагогов дополнительного образования МУДО ДДТ, расписания занятий МУДО ДДТ.

В учебный план МУДО ДДТ в течение года могут вноситься коррективы (изменение нагрузки педагога дополнительного образования, его направления деятельности, увольнение педагога дополнительного образования, прием на работу в счет освободившихся часов и др.), которые оформляются локальными актами МУДО ДДТ.

1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты Программы**:**

развитие дополнительного образования как открытой государственно-общественной системы на основе повышения роли всех участников образовательного процесса – педагогов дополнительного образования, учащихся и их родителей (законных представителей);

обеспечение современного качества и доступности дополнительного образования в интересах личности, общества, государства;

создание в МУДО ДДТ благоприятной среды для развития личностных качеств учащихся, проявления инициативы и реализации творческого потенциала;

создание безопасных условий при организации образовательного процесса;

увеличение доли учащихся, ставшими победителями и призерами конкурсов окружного, регионального, федерального и международного уровней;

удовлетворенность образовательными услугами всех участников образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители), педагоги дополнительного образования) 80-100%;

укрепление статуса МУДО ДДТ как популярного и востребованного в окружном социуме учреждения дополнительного образования детей за счет расширения связей с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, высокой результативности образовательного процесса.

На уровне ДОП сформулированы планируемые результаты, которые соотносятся с целью и задачами ДОП и формулируются на каждый год обучения:

предметные результаты (свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения ДОП);

личностные результаты (формируют готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; ценностные установки; социальные компетенции и личностные качества);

метапредметные результаты (направлены на развитие управления своей деятельностью; инициативности и самостоятельности, речевой деятельности, навыков сотрудничества, умение работать с информацией).

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МУДО ДДТ на 2026-2027 учебный год (приложение 4) устанавливает конкретные календарные сроки реализации ДОП в соответствии с учебными планами с учётом праздничных и выходных дней. В соответствии с ним педагогами дополнительного образования составлены календарные учебные графики (для каждой учебной группы своего объединения), которые являются составной частью реализуемых ими ДОП.

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность МУДО ДДТ на сегодняшний день реализуется непосредственно в МУДО ДДТ по адресам: Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Октябрьская, д. 63; ул. Дружбы, 31, а также на базе образовательных организаций Георгиевского муниципального округа Ставропольского края на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с положением о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном учреждении дополнительного образования Доме детского творчества.

В МУДО ДДТ созданы условия для осуществления образовательного процесса и досуговой деятельности учащихся объединений МУДО ДДТ: имеются два актовых, четыре хореографических зала, музей, учебные кабинеты, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации ДОП. В учреждении имеются костюмы для хореографических коллективов, театральной студии, вокальных ансамблей. Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта. С целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью в МУДО ДДТ организована работа сайта, который являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации о МУДО ДДТ в сети «Интернет».

Для безопасности участников образовательного процесса имеются пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Характеристика кадрового обеспечения

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение МУДО ДДТ можно отметить следующее:

в МУДО ДДТ создан стабильный педагогический коллектив, характеризующийся достаточным творческим потенциалом; коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности, что подтверждается следующими характеристиками:

по квалификации:

Всего педагогических работников	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	Соответствие должности	Без квалификационной категории
32	21	4	2	5

по образованию:

Всего педагогических работников	имеют высшее образование	имеют среднее специальное образование
32	18	14

по возрасту

моложе 25	25-35	35- и старше
5	2	25

по педагогическому стажу:

0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
4	5	3	10	10

Все педагогические работники МУДО ДДТ стабильно и систематически проходят курсы повышение квалификации по направлению своей деятельности.

Педагогическим коллективом МУДО ДДТ накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт. Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение контингента учащихся, повышение мотивации к обучению, на создание комфортных условий для учащихся и сотрудников МУДО ДДТ, оказание педагогической помощи и поддержки каждому учащемуся.

2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы

Оценка качества реализации Программы напрямую зависит от результатов учащихся по освоению ДОП. Под результатом освоения ДОП подразумевается овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков по выбранной ДОП, развитие их творческих способностей, навыков саморазвития и самоопределения.

В МУДО ДДТ обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения учащимися ДОП на основе выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам ДОП. Система отслеживания результатов освоения учащимися ДОП**,** действующая в МУДО ДДТ, создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

В МУДО ДДТ действует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся МУДО ДДТ, на основе которого отслеживается динамика результативности образовательного процесса.

С целью оценки степени и уровня освоения учащимися ДОП на разных этапах их реализации, повышения качества образования, контроля выполнения ДОП в МУДО ДДТ проводится промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения ДОП. Специфика деятельности в МУДО ДДТ предполагает самостоятельный выбор педагогами дополнительного образования форм и инструментария для оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых ими ДОП исходя из педагогической целесообразности, с учетом специфики направленности ДОП (зачет, тест, открытое занятие, концерт, конкурс, смотр, соревнование, выставка, выполнение контрольных нормативов, творческий отчет, деловая игра, акция и др.).

Текущий контроль успеваемости (систематическая проверка знаний учащихся) проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с учебным планом реализуемой ДОП.

Промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения ДОП проводится педагогом дополнительного, результаты вносятся в диагностические карты и протоколы по каждой группе объединения.

Учащиеся, обучающиеся по многогодичным программам, прошедшие промежуточную аттестацию в конце года, переводятся на следующий учебный год. Выпускникам, успешно прошедшим полный курс по ДОП, аттестацию по итогам освоения ДОП выдаётся свидетельство об окончании полного курса обучения в МУДО ДДТ.

2.4. Методические материалы

Немаловажную роль в эффективности реализации Программы играет методическое обеспечение образовательного процесса, включающее в себя взаимосвязанные направления: обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Образовательная деятельность

Учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности учащихся позволяет вариативность самостоятельного выбора педагогами дополнительного образования форм организации учебного занятия, педагогических технологий и методов обучения в ходе реализации ими ДОП.

В образовательном процессе МУДО ДДТ эффективно используются современные педагогические технологии и методы обучения такие как:

Классификация технологий	Методы
1. Личностно-ориентированные технологии:	
Педагогика сотрудничества	Гуманно-личностный подход к учащемуся.
	Дидактический активизирующий и развивающий комплекс.
	Метод концептуальности воспитательной системы, основанной на доверии, единстве воспитания и обучения, на обучении без принуждения.
	Методы общения – создание ситуации общения: дискуссии, беседы, тематические беседы, анкетирование, совместное посещение мероприятий, выставок, совместные творческие разработки, диспуты, конкурсы, круглые столы. Эти методы развивают коммуникативные способности учащихся, их умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способствуют успешной адаптации в социуме.
	Совместная разработка творческих проектов: взаимодействие учащихся и педагога дополнительного образования (группы педагогов дополнительного образования) при совместной подготовке к мероприятию, конкурсу, выставке, соревнованиям, где основным является общее дело и возможность самореализации
Технология эмоционального стимулирования	Метод эмоционально-образного погружения: создание педагогом самой атмосферы предстоящей деятельности.
	Метод эмоционального стимулирования успехом и перспективности развития: демонстрация достижений учащихся, которые добились высоких результатов в избранном виде деятельности; демонстрация эталонных образцов, которые не оставляют учащихся равнодушными и побуждают их к саморазвитию в избранной деятельности.

	Метод «эмоционального пробуждения разума»: опора на эмоциональную сферу учащегося, на его имеющийся социальный опыт
2. Технологии активизации и интенсификации деятельности:	
Деятельностные технологии	Метод сочетания эмоционального и рационального: увлечение идеей в сочетании с кропотливой работой.
	Метод познания через практическую деятельность (осуществляется принцип: от практики > к теории > к практике).
Проблемное обучение	Метод создания проблемной ситуации, предполагающий нахождение решения самими учащимися.
	Метод самостоятельного выполнения заданий.
	Метод перспективности: проекция на результат и на участие в мероприятиях, выставках, соревнованиях; проекция на изобретательность.
	Метод сравнительных аналогий: сравнительный анализ работ учащихся с эталонными образцами.
Игровые технологии	Дидактические игры: их разнообразие предполагает освоение программного материала в любой области.
	Метод эмпатии – «вживания» в предлагаемые обстоятельства и образы, «прочувствование» материала, нахождение способов решения творческих задач через эти ощущения.
3. Здоровьесберегающие технологии:	
Медико-профилактическая технология	Методы: проветривание кабинетов, обеспечение требований действующих санитарных правил; организация здоровьесберегающей среды.
Физкультурно-оздоровительная технология	Методы: физкультминутки, дыхательная гимнастика, формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и туристских мероприятий.
4. Альтернативные технологии:	
Проектная технология	Метод творческих проектов: создание самостоятельного проекта, решение которого является проявлением личностного отношения учащегося к избранному виду деятельности.
	Метод технологического проектирования – исследовательская деятельность учащихся в рамках образовательной программы.
Технология социального самоопределения и нравственного становления	Метод бесед: беседы о поступках, героизме, личности и её месте в обществе; тематические беседы.
	Метод социальных игр: «Офис», «Школа», «Банк», «Театр» и так далее.

Развивающая деятельность

Особое значение в Программе обращается на развитие творческих способностей, творческой индивидуальности и креативности.

Социальное партнёрство

Педагогический коллектив МУДО ДДТ стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития МУДО ДДТ. В своей образовательной деятельности МУДО ДДТ сотрудничает со всеми образовательными учреждениями Георгиевского городского округа Ставропольского края.

МУДО ДДТ имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников МУДО ДДТ.

2.5. Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.

2. Российская Федерация. Правительство. Концепция развития дополнительного образования детей: от 31 марта 2022 г. № 678-р // [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.

3. Российская Федерация. Главный государственный санитарный врач РФ. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 02.06.2026 № 19// [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.

4. Российская Федерация. Министерство просвещения РФ. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ от 27 июля 2022 г. № 629// [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МУДО ДДТ
от 01.09. 2026 г. № 136

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2026-2027 учебном году в МУДО ДДТ

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Возраст учащихся	Срок реализации	Педагог(и), реализующий (ие) программу
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу»	художественная	4-8 лет	3 года	Лейнгард В.А.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире танца»	художественная	11-15 лет	3 года	Лейнгард В.А.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир восточного танца»	художественная	8-12	3 года	Лейнгард В.А.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Восточные танцы»	художественная	12-17	4 года	Лейнгард В.А.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Современный танец»	художественная	7-13 лет	5 лет	Лейнгард И.А. Лейнгард В.А.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные голоса»	художественная	7-13 лет	5 лет	Ковалева Г.В.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Созвездие»	художественная	10-14 лет	3 года	Ковалева Г.В.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Художник»	художественная	7-12 лет	4 года	Скитёва А.Г. Зеленская П.Г. Межникова М.Э. Кривоносова Т.Н.

9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелый карандаш»	художественная	7-12 лет	4 года	Скитёва А.Г., Межникова М.Э.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоцветы»	художественная	7-11 лет	3 года	Николаева Л.П.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	художественная	8-12 лет	3 года	Николаева Л.П.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса рукоделия»	художественная	7-9 лет	1 год	Кривоносова Т.Н.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир кукол»	художественная	8-12 лет	3 года	Островская С.В
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Моя кукла»	художественная	10-13 лет	2 года	Островская С.В
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерилка»	художественная	7-9 лет	1 год	Островская С.В
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умей-ка»	художественная	7-10 лет	2 года	Островская С.В
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебница»	художественная	7-12 лет	4 года	Островская С.В
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец – источник красоты»	художественная	6-15 лет	8 лет	Саркисова Э.А.
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Огоньки»	художественная	4-7 лет	2 года	Саркисова Э.А.
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»	художественная	7-11 лет	3 года	Захарян К.К.
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «На волне вдохновения»	художественная	12-16 лет	3 года	Захарян К.К.
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия»	художественная	14-18 лет	3 года	Захарян К.К.

23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство актера»	художественная	6-11 лет	4 года	Овсянникова Н.Н.
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Каждый ребенок - художник»	художественная	7-11 лет	3 года	Максименко Л.И.
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кисти и краски»	художественная	10-14 лет	3 года	Симонян О.А.
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская цвета»	художественная	7-12 лет	4 года	Симонян О.А.
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга красок»	художественная	7-11 лет	3 года	Зобова И.И.
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радость творчества»	художественная	10-14 лет	3 года	Зобова И.И.
29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	художественная	7-11 лет	3 года	Зеленская П.Г.
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп творчества»	художественная	7-12 лет	4 года	Старченко С.В.
31.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Кладовая творчества»	художественная	9-12 лет	2 года	Старченко С.В.
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Страна рукоделия»	художественная	11-14 лет	2 года	Старченко С.В.
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая мозаика»	художественная	7-12 лет	4 года	Гасанова И.В.
34.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дефиле»	художественная	10-14 лет	3 года	Саркисова Э.А.
35.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступени мастерства»	художественная	10-14 лет	3 года	Симонян О.А.

36.	Дополнительная общеразвивающая программа «На все руки мастера»	художественная	7-11 лет	3 года	Шевченко Н.И.
37.	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	художественная	7-9 лет	1 год	Шевченко Н.И.
38.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сувенир»	художественная	7-12 лет	4 года	Хачатурян Е.С.
39.	Дополнительная общеразвивающая программа «Домашний декор»	художественная	7-12 лет	4 года	Бондаренко Т.Н.
40.	Дополнительная общеразвивающая программа «Магия декора»	художественная	7-11 лет	3 года	Бочкова А.Н.
41.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа резьбы по дереву»	художественная	10-13 лет	2 года	Белов В.Н.
42.	Дополнительная общеразвивающая программа «Резьба по дереву»	художественная	7-10 лет	2 года	Белов В.Н.
43.	Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	техническая	7-12 лет	4 года	Киракозова О.А.
44.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в мир информатики»	техническая	7-11 лет	3 года	Степанова Э.Р.
45.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная азбука»	физкультурно-спортивная	6-11 лет	4 года	Дудников В.В.
46.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир шахмат»	физкультурно-спортивная	12-17 лет	4 года	Дудников В.В.
47.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гармоническая гимнастика»	физкультурно-спортивная	7-11	3 года	Корнеева М. А.
48.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные звёздочки»	физкультурно-спортивная	5-8 лет	2 года	Корнеева М. А.

49.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука этикета»	социально-гуманитарная	7-11 лет	3 года	Бондаренко Т.Н.
50.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука для девочек от А до Я»	социально-гуманитарная	7-11 лет	3 года	Бондаренко Т.Н.
51.	Дополнительная общеразвивающая программа «Патриотическое воспитание молодежи, подготовка к службе в Вооруженных Силах РФ»	социально-гуманитарная	13-17 лет	3 года	Шихавов К.Ш.
52.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук»	социально-гуманитарная	7-11 лет	3 года	Хачатурян Е.С.
53.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир без опасностей»	социально-гуманитарная	11-13 лет	1 год	Беликова В.Н.
54.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые уроки естествознания»	естественно-научная	7-11 лет	3 года	Брагина Н.М.
55.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	естественно-научная	7-11 лет	3 года	Степанова Э.Р.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом МУДО ДДТ
от 31.08.2026 г. № 130

Учебный план
муниципального учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества
на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества
на 2026-2027 учебный год

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества (далее - МУДО ДДТ) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629); СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19; Уставом МУДО ДДТ.

Учебный план МУДО ДДТ является основным нормативным правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Получение дополнительного образования в МУДО ДДТ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной формой организации образовательного процесса в МУДО ДДТ является учебное занятие (академический час).

Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей учащихся, цели и задач Программы, специфики предмета и других факторов.

МУДО ДДТ работает в режиме шестидневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

Художественная направленность реализуется через следующие Программы:

1. «От ритмики к танцу» для учащихся от 4 до 8 лет. Программа направлена на приобщение детей дошкольного возраста к танцевальному искусству, привитие им основных навыков умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 1 академическому часу для первого года

обучения; 3 раза в неделю по 2 академических часа для второго и третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

2. «В мире танца» для учащихся от 11 до 15 лет. Программа направлена на гармоничное развитие личности, творческих способностей и двигательных навыков учащихся средствами хореографии. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

3. «Современный танец» для учащихся от 7 до 13 лет. Программа направлена на гармоничное развитие личности, двигательных навыков и творческих способностей средствами современного танца. Программа рассчитана на 1 занятие в неделю по 2 академических часа и 1 занятие в неделю по 1 академическому часу для первого, второго, третьего четвёртого и пятого года обучения и 3 раза в неделю по 2 академических часа для второго и пятого года обучения. Срок реализации программы 5 лет.

4. «Мир восточного танца» для учащихся от 8 до 12 лет. Программа направлена на приобщение учащихся к миру прекрасного посредством занятий восточным танцем, воспитание художественного вкуса. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

5. «Восточные танцы» для учащихся от 12 до 17 лет. Программа направлена на создание условий для развития творческой личности ребенка, способности к самореализации средствами восточной культуры, непосредственно танцев. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго, третьего и четвёртого года обучения. Срок реализации программы 4 года.

6.«Созвездие» для учащихся от 10 до 14 лет. Программа направлена на создание условий для реализации творческого потенциала учащихся в рамках популярного жанра – эстрадная песня. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 1 академическому часу индивидуально. Срок реализации 3 года.

7.«Юные голоса» для учащихся от 7 до 13 лет. Программа направлена на формирование эстетической культуры личности учащихся, развитие творческих способностей, подготовку к исполнительской деятельности средствами вокального искусства. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 1 академическому часу индивидуально. Срок реализации программы 5 лет.

8. «Художник» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 3

академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго, третьего и четвёртого года обучения. Срок реализации программы 4 года.

9. «Умелый карандаш» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, на изучение основ изобразительного искусства, пространственного воображения, художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и второго года обучения; 2 занятия в неделю по 3 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для второго, третьего и четвёртого года обучения. Срок реализации программы 4 года.

10.«Самоцветы» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на изучение техник плетения бисером, развитие навыков бисероплетения, творческих способностей и художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 3 академических часа для первого года обучения; 2 занятия в неделю по 2 или 3 академических часа, а также 3 занятия в неделю по 2 академических часа для второго года обучения, 2 занятия в неделю по 3 академических часа для третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

11.«Волшебный клубок» для учащихся от 8 до 12 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей в искусстве вязания крючком, формирование у учащихся художественного вкуса и важных личностных качеств, таких как нравственность, духовность и уважение к самобытности национальных культур. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия по 3 академических часа для первого года обучения; 2 занятия в неделю по 3 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для второго года обучения; 2 занятия в неделю по 3 академических часа для третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

12.«Мастерилка» для учащихся от 7 до 9 лет. Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на формирование у младших школьников ручной художественной умелости, нестандартного мышления и творческого воображения. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 1 год.

13. «Мир кукол» для учащихся от 8 до 12 лет. Программа направлена на творческую самореализацию учащихся, развитие личностных качеств посредством освоения технологии изготовления кукол и овладения навыками создания художественных кукольных образов. Программа рассчитана на 1 занятие в неделю по 2 академических часа для первого года обучения; 2 занятия в неделю по 2 академических часа для второго года обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа для третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

14.«Моя кукла» для учащихся от 10 до 13 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей детей в области искусства создания кукол из полимерной глины, передачу духовного и культурного опыта человечества,

воспитание творческой личности. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 2 года.

15. «Чудеса рукоделия» для учащихся от 7 до 9 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, на изучение основ декоративно-прикладного искусства, пространственного воображения, художественного вкуса, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно–эстетическом развитии. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 1, 2 или 3 академических часа, а также 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 1 год.

16.«Огоньки» для учащихся от 4 до 7 лет. Программа предусматривает эстетическое развитие учащихся средствами хореографии, развитие двигательных способностей и воспитание уважения к культуре разных стран и народов. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 1 академическому часу. Срок реализации программы 2 года.

17.«Танец – источник красоты» для учащихся от 6 до 15 лет. Программа предусматривает эстетическое развитие учащихся средствами хореографии, развитие двигательных способностей и воспитание уважения к культуре разных стран и народов. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 8 лет.

18.«Ступени мастерства» для учащихся от 10 до 14 лет. Программа предоставляет возможность овладеть углубленными навыками работы в различных видах рукоделия (печворк, нетрадиционные материалы, швейное мастерство) уже в школьном возрасте. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа, 3 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 3 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

19.«Дефиле» для учащихся от 10 до 14 лет. Программа дает возможность учащимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения хореографических миниатюр, в значительной степени расширяет и обогащает их исполнительские возможности; формирует качества и навыки, которые не могут быть развиты за счет обучения только физическим упражнениям. Программа рассчитана на 1 занятие в неделю по 1 или 2 академических часа, 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 1 занятие в неделю по 2 академических часа и 1 занятие в неделю по 3 академических часа (36, 72, 144 и 180 часов в год соответственно). Срок реализации программы 3 года.

20.«Звонкие голоса» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа предоставляет возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением. Программа рассчитана на 1 академический час 2 раза в неделю индивидуально. Срок реализации программы 3 года.

21. «На волне вдохновения» для учащихся от 12 до 16 лет. Программа направлена на исполнительскую деятельность средствами вокального искусства. Программа рассчитана на 1 академический час 2 раза в неделю индивидуально. Срок реализации программы 3 года.

22. «Фантазия» для учащихся от 14 до 18 лет. Программа направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся через обучение искусству вокала. Программа рассчитана на 1 академический час 2 раза в неделю индивидуально. Срок реализации программы 3 года.

23. «Мастерство актера» для учащихся от 6 до 11 лет. Программа направлена на создание условий для социального, культурного, личностного развития и творческой самореализации каждого ребенка, а также знакомство с произведениями мировой и русской художественной литературы. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, третьего и четвёртого года обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по два академических часа и 2 занятия в неделю по 1 академическому часу для второго года обучения. Срок реализации программы 4 года.

24. «Каждый ребенок - художник» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа дает возможность через изобразительное искусство проявить и развить скрытые способности детей, способствует лучшему пониманию произведений искусства, повышению общего уровня нравственно-эстетической культуры каждого ребенка. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 3 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

25. «Кисти и краски» для учащихся от 10 до 14 лет. Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана 3 занятия в неделю по 1 академическому часу и 1 занятие - 3 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

26. «Мастерская цвета» для учащихся от 7 до12 лет. Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция, лепка, беседы об искусстве), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 4 года.

27. «Радуга красок» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на развитие творческих художественных способностей младших школьников, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, но и раскрытию личностных качеств, умений и навыков рисования для отчетливого изображения своих наблюдений из окружающей жизни. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и третьего годов обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и второго года обучения. Срок реализации программы 3 года.

28.«Радость творчества» для учащихся от 10 до 14 лет. Программа даёт возможность через изобразительное искусство проявить и развить скрытые способности детей; способствует лучшему пониманию произведений искусства, повышению общего уровня нравственно-эстетической культуры каждого ребенка. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 2 академических часа для второго года обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа для третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

29. «Калейдоскоп творчества» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа предусматривает работу с соломкой (инкрустация и плетение), песком и кожей, с нетрадиционными материалами, газетное плетение, изготовление искусственных цветов из капрона, декупаж (салфеточная техника), основы дизайна и выполнение проектных творческих работ. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа, а также 2 занятия в неделю по 2 академических часа для второго года обучения. Срок реализации программы 4 года.

30. «Кладовая творчества» для учащихся от 9 до 12 лет. Программа предназначена для развития творческих способностей, жизненных и социальных компетенций учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством декоративно-прикладного искусства, как вида художественного творчества. Программа рассчитана на 1 раз в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 2 года.

31. «Страна рукоделия» для учащихся от 11 до 14 лет. Программа носит развивающий характер, направлена на включение ребенка в разные виды художественной деятельности, основанных на материале народного декоративно-прикладного искусства - одно из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и развития его художественно-творческих способностей. Программа рассчитана на 3 раз в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 2 года.

32.«Весёлая мозаика» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа предусматривает организацию работы учащихся с бумагой и пластилином, природными и различными нетрадиционными, бросовыми материалами. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения, 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго, третьего и четвёртого года обучения. Срок реализации программы 4 года.

33.«На все руки мастера» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа предполагает обучение технологиям и мастерству оригами, бисероплетения, работе с соленым тестом, кожей, пряжей, макраме. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа для второго и третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

34.«Творческая мастерская» для учащихся от 7 до 9 лет. Программа направлена на пробуждение у детей интереса к разнообразным видам творческой деятельности, предполагает обучение мастерству различных видов декоративного и

изобразительного искусства, обогащение мировосприятия ребёнка, развитие творческой культуры, воспитание трудолюбия. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 1 год.

35. «Домашний декор» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на обучение приемам изготовления поделок из различных природных и бросовых материалов, а также бумаги. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и последующих годов обучения. Срок реализации программы 4 года.

36. «Магия декора» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого, применение обретенных навыков в различных сферах жизни. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации 3 года.

37. «Резьба по дереву» для учащихся от 7 до 10 лет. Программа нацелена на освоение основных приемов и способов изготовления изделий из древесины, на развитие детского творчества, а также на нравственное развитие личности каждого ребёнка. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 2 года.

38. «Школа резьбы по дереву» для учащихся от 10 до 13 лет. Программа направлена на обучение учащихся искусству резьбы по дереву, освоение основных приемов и способов изготовления изделий из древесины и на развитие детского творчества. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 2 года.

Техническая направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Начальное техническое моделирование» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа расширяет представления учащихся о технике, знакомит с историей возникновения технических изобретений, с именами выдающихся конструкторов и ученых, а также даёт элементарные навыки в области математики, геометрии, трудового обучения в доступной и увлекательной форме. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 4 года.

2. «Шаг в мир информатики» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа нацелена на развитие интереса учащихся к компьютерным технологиям. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 часа или 1 занятие в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Шахматная азбука» для учащихся от 6 до 11 лет. Программа направлена на формирование общей культуры учащихся и развитие интереса к игре в шахматы как к интеллектуальному досугу, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и профилактики вредных привычек. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 3 академических часа, а также 1 занятие в неделю по 2 академических часа индивидуально. Срок реализации программы 4 года.
2. «Мир шахмат» для учащихся от 12 до 17 лет. Программа направлена на создание условий для развития непрерывности физического воспитания, преемственность его содержания и требований к физической подготовленности учащихся. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа, а также 1 занятие в неделю по 2 академических часа индивидуально. Срок реализации Программы 4 года.
3. «Спортивные звездочки» для учащихся от 5 до 8 лет. Программа предусматривает систематическое и последовательное обучение детей гармонической гимнастике; развитию у учащихся грациозности, музыкального слуха, творческого воображения, свободы движений. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 2 года.
4. «Гармоническая гимнастика» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа предусматривает воспитание физически и нравственно здорового, гармонически развитого подрастающего поколения, вовлечение детей в систематические занятия спортом. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

Социально-гуманитарная направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Патриотическое воспитание молодежи, подготовка к службе в Вооруженных Силах РФ» для учащихся от 13 до 17 лет. Программа направлена на совершенствование военно-патриотического и военно-спортивного воспитания подростков и молодежи, подготовки их к службе в рядах Вооруженных Сил России. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации Программы 3 года.
2. «Азбука для девочек от А до Я» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на формирование "Я — концепции", содействие в раскрытии эмоционального интеллекта, формирование основ коммуникативной культуры,

развитие социальной чувствительности и социальной адаптации; развитие креативности, воображения, творческого мышления. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации Программы 3 года.

3. «Вектор безопасности» для учащихся от 11 до 13 лет. Программа направлена на профилактическую работу в целях формирования социального опыта у учащихся, осознание ими необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, а также формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретения ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации Программы 1 год.

Естественнонаучная направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Мир вокруг нас» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на расширение технического кругозора, развитие конструкторских способностей, технического мышления, мотивации к творческому поиску, технической деятельности. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации Программы 3 года.

2. «Веселые уроки естествознания» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа повышает уровень IQ и развивает познавательный интерес учащихся. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации Программы 3 года.

Для детей дошкольного возраста продолжительность 1 академического часа составляет от 20 до 30 минут, для детей школьного возраста – от 30 до 45 минут в зависимости от вида деятельности и возраста учащихся.

Некоторые дополнительные общеразвивающие программы предусматривают их реализацию индивидуально или в разновозрастных группах.

Объем часов дополнительных общеразвивающих программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУДО ДДТ
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обуче-ния		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
		Художественная направленность								
1.	Хореографическая студия «Ника»	Лейнгард В.А.	«От ритмики к танцу»	4-6 6-8	1 3	1 1	2 6	- -	20	4
			«Современный танец»	8-10	2	1	6	-		
			«В мире танца»	13-15	3	1	6	-		
		Лейнгард И.А.	«Современный танец»	9-11 11-13	3 5	- 1	3 6	- -	9	2
2.	Студия восточного танца «Аиша»	Лейнгард В.А.	«Мир восточного танца»	10-12	3	1	6	-	12	2
			«Восточные танцы»	12-14	1	1	6	-		
3.	Вокальная студия «Улыбка плюс»	Ковалева Г.В.	«Юные голоса»	7-9 8-10 9-11 10-12 11-13	1 2 3 4 5	- - - - -	- - - - -	2 6 6 8 2	28	-
			«Созвездие»	10-12	1	-	-	4		
4.	«Палитра творчества»	Межникова М.Э.	«Художник»	7-9	1	1	6	-	12	2
			«Умелый карандаш»	9-11	3	1	6	-		
5.	«Радуга красок»	Скитёва А.Г.	«Художник»	8-10 10-12	2 4	1 2	6 6	- -	18	3
6.	«Ворожея»	Николаева Л.П.	«Самоцветы»	8-10	2	1	6	-	18	3

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обуче-ния		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
				9-11	3	1	6	-		
			«Волшебный клубок»	11-13	2	1	6	-		
7.	«Занимательный дизайн»	Островская С.В.	«Мастерилка»	7-9	1	1	4	-	4	1
8.	«Мастерская кукол»	Островская С.В.	«Мир кукол»	8-10	2	1	4	-	8	2
			«Моя кукла»	10-12	1	1	4	-		
9.	«Расчудесье», Кривоносова Т.Н.		«Чудеса рукоделия»	7-9	1	2	6	-	12	2
10.	Детский образцовый хореографический ансамбль «Огоньки» имени Ю.С. Левченко	Саркисова Э.А.	«Огоньки»	4-6	1	1	2	-	18	5
			«Танец-источник красоты»	10-12 11-13 13-15 14-16	4 5 7 8	1 1 1 1	4 4 4 4	- - - -		
11.	Образцовая модельная студия «Силуэт»	Симонян О.А.	«Ступени мастерства»	12-14	3	1	6	-	6	1
12.	«Дефиле»	Саркисова Э.А.	«Дефиле»	12-14	3	2	2	-	4	2
13.	Сатирический театр миниатюр «Ералашки»	Овсянникова Н.Н.	«Мастерство актера»	7-9 9-11	2 4	1 4	6 6	- -	30	5
14.	Вокальная студия «АССоль»	Захарян К.К.	«Звонкие голоса»	7-9 9-11	1 3	- -	- -	2 12	36	-

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обучения		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
			«На волне вдохновения»	12-14 13-15 14-16	1 2 3	- - -	- - -	6 4 2		
			«Фантазия»	14-15 15-16	2 3	- -	- -	4 6		
15.	«Семицветик»	Максименко Л.И.	«Каждый ребенок - художник»	8-10 9-11	2 3	1 1	6 6	- -	12	2
16.	«Вдохновение»	Зобова И.И.	«Радуга красок»	7-9	1	1	6	-	16	3
			«Радость творчества»	9-11 10-12	1 2	1 2	6 4	- -		
17.	Образцовое объединение «Калейдоскоп»	Старченко С.В.	«Калейдоскоп творчества»	7-9 10-12 10-12	1 4 4	1 1 1	6 6 4	- - -	24	5
			«Кладовая творчества»	10-12	1	1	2	-		
			«Страна рукоделия»	12-14	2	1	6	-		
18.	«Весёлая мозаика»	Гасанова И.В.	«Весёлая мозаика»	8-10 10-12	2 4	3 1	6 6	- -	24	4
19.	«Созвездие»	Шевченко Н.И.	«Творческая мастерская»	7-9	1	1	6	-	12	2
			«На все руки мастера»	8-10	2	1	6	-		
20.	«Арт-дизайн»	Бондаренко Т.Н.	«Домашний декор»	7-9 8-10	1 2	2 1	6 6	- -	18	3
21.	«Магия декора»	Бочкова А.Н.	«Магия декора»	7-9 8-10 9-11	1 2 3	1 1 1	6 6 6	- - -	18	3

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обучения		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
22.	«Арт-детство»	Зеленская П.Г.	«Художник»	8-10 10-12	2 4	1 2	6 6	- -	18	3
23.	«Мастерская цвета»	Симонян О.А.	«Мастерская цвета»	7-9	1	1	6	-	12	2
			«Кисти и краски»	10-12	1	1	6	-		
24.	«Резьба по дереву»	Белов В.Н.	«Резьба по дереву»	7-9 8-10	1 2	1 1	6 6	- -	18	3
			«Школа резьбы по дереву»	10-12	1	1	6	-		
		Техническая направленность								
25.	«Начальное техническое моделирование»	Киракозова О.А.	«Начальное техническое моделирование»	7-9 10-12	1 4	1 3	6 6	- -	24	4
26.	«Мир информатики»	Степанова Э.Р.	«Шаг в мир информатики»	9-11	3	1	6	-	6	1
		Физкультурно-спортивная направленность								
27.	Шахматный клуб «Георгиевская крепость»	Дудников В.В.	«Шахматная азбука»	7-9 8-10 9-11	2 3 4	1 1 1	4 4 2	- - -	12	4
			«Мир шахмат»	14-16	3	1	2	-		
28.	Студия гармонической гимнастики «Феникс»	Корнеева М.А.	«Спортивные звездочки»	5-7	1	1	6	-	18	3
			«Гармоническая гимнастика»	8-10 10-12	1 3	1 1	6 6	- -		
		Социально-гуманитарная направленность								

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обуче-ния		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
29.	Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»	Шихавов К.Ш.	«Патриотическое воспитание молодежи, подготовка к службе в ВС РФ»	15-17	3	3	6	-	18	3
30.	«Сударушки»	Бондаренко Т.Н.	«Азбука для девочек от А до Я»	9-11	3	1	4	-	4	1
31.	«Вектор безопасности»	Беликова В.Н.	«Вектор безопасности»	7-9	1	2	6	-	12	2
		Естественнонаучная направленность								
32.	«Юные эрудиты»	Брагина Н.М.	«Веселые уроки естествознания»	7-9 9-11	1 3	1 1	6 6	- -	12	2
33.	«Познавай-ка»	Степанова Э.Р.	«Мир вокруг нас»	7-8 8-10	1 2	2 1	6 6	- -	18	3
Всего:									**531**	**87**

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом МУДО ДДТ
от 09.09.2026 г. № 161

Учебный план
муниципального учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества
на 2026-2027 учебный год
(группы ПФДО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества на 2026-2027 учебный год (группы ПФ ДО)

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества (далее МУДО ДДТ) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629); СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19; Уставом МУДО ДДТ.

Учебный план МУДО ДДТ является основным нормативным правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Получение дополнительного образования в МУДО ДДТ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной формой организации образовательного процесса в МУДО ДДТ является учебное занятие (академический час).

Формы проведения учебных занятий (теоретическое, практическое, теоретико-практическое занятие, беседа, лекция, выставка, соревнование и др.) определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей учащихся, цели и задач Программы, специфики предмета и других факторов.

МУДО ДДТ работает в режиме шестидневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленностей.

Художественная направленность реализуется через следующие Программы:

39.«Художник» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция), на развитие творческих способностей, пространственного воображения, эстетического восприятия, художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 3

академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и второго года обучения, 2 занятия в неделю по 3 академических часа для третьего года обучения, а также 2 занятия в неделю по 3 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для четвёртого года обучения. Срок реализации программы 4 года.

40. «Умелый карандаш» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, на изучение основ изобразительного искусства, пространственного воображения, художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения; 2 занятия в неделю по 3 академических часа или 3 занятия в неделю по 2 академических часа для второго, третьего и четвёртого года обучения. Срок реализации программы 4 года.

41. «Самоцветы» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на изучение техник плетения бисером, развитие навыков бисероплетения, творческих способностей и художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения; 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 3 академических часа для второго года обучения, 2 занятия в неделю по 3 академических часа для третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

42. «Умей-ка» для учащихся от 7 до 10 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, на изучение основ декоративно-прикладного творчества, пространственного воображения, художественного вкуса, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно–эстетическом развитии. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 2 года.

43. «Каждый ребенок - художник» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа дает возможность через изобразительное искусство проявить и развить скрытые способности детей, способствует лучшему пониманию произведений искусства, повышению общего уровня нравственно-эстетической культуры каждого ребенка. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

44. «Радуга красок» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на развитие творческих художественных способностей младших школьников, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, но и раскрытию личностных качеств, умений и навыков рисования для отчетливого изображения своих наблюдений из окружающей жизни. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и третьего годов обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

45. «Калейдоскоп творчества» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа предусматривает работу с соломкой (инкрустация и плетение), песком и кожей, с нетрадиционными материалами, газетное плетение, изготовление

искусственных цветов из капрона, декупаж (салфеточная техника), основы дизайна и выполнение проектных творческих работ. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 4 года.

46. «Весёлая мозаика» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа предусматривает организацию работы учащихся с бумагой и пластилином, природными и различными нетрадиционными, бросовыми материалами. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения, 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации программы 4 года.

47. «На все руки мастера» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа предполагает обучение технологиям и мастерству оригами, бисероплетения, работе с соленым тестом, кожей, пряжей, макраме. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 2 академических часа и 2 занятия в неделю по 1 академическому часу для первого года обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа для второго и третьего года обучения. Срок реализации программы 3 года.

48. «Волшебница» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на изучение техник плетения бисером, развитие навыков бисероплетения, творческих способностей и художественного вкуса учащихся. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 4 года.

49. «Домашний декор» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа направлена на обучение приемам изготовления поделок из различных природных и бросовых материалов, а также бумаги. Программа направлена на обучение приемам изготовления поделок из различных природных и бросовых материалов, а также бумаги. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и последующих годов обучения. Срок реализации программы 4 года.

50. «Магия декора» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого, применение обретенных навыков в различных сферах жизни. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации 3 года.

51. «Палитра» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

52. «Сувенир» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа предполагает обучение технологиям и мастерству оригами, лепка, квиллинг, конструирование из природного материала. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого и последующих годов обучения. Срок реализации программы 4 года.

53. «Ступени мастерства» для учащихся от 10 до 14 лет. Программа предоставляет возможность овладеть углубленными навыками работы в различных видах рукоделия (печворк, нетрадиционные материалы, швейное мастерство) уже в школьном возрасте. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа, 3 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 3 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

54. «Мастерство актера» для учащихся от 6 до 11 лет. Программа направлена на создание условий для социального, культурного, личностного развития и творческой самореализации каждого ребенка, а также знакомство с произведениями мировой и русской художественной литературы. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, третьего и четвёртого года обучения; 3 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по два академических часа и 2 занятия в неделю по 1 академическому часу для второго, третьего и четвёртого года обучения. Срок реализации программы 4 года.

Техническая направленность реализуется через следующие Программы:

3. «Начальное техническое моделирование» для учащихся от 7 до 12 лет. Программа расширяет представления учащихся о технике, знакомит с историей возникновения технических изобретений, с именами выдающихся конструкторов и ученых, а также даёт элементарные навыки в области математики, геометрии, трудового обучения в доступной и увлекательной форме. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 4 года.

4. «Шаг в мир информатики» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа нацелена на развитие интереса учащихся к компьютерным технологиям. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 часа или 1 занятие в неделю по 2 академических часа. Срок реализации программы 3 года.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Шахматная азбука» для учащихся от 6 до 11 лет. Программа направлена на формирование общей культуры учащихся и развитие интереса к игре в шахматы как к интеллектуальному досугу, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и профилактики вредных привычек. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа или 2 занятия в неделю по 3 академических часа. Срок реализации программы 4 года.

Социально-гуманитарная направленность реализуется через следующие Программы:

1. «Азбука этикета» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа способствует созданию оптимальных условий для развития нравственной, творческой и социально адаптированной личности в соответствии с классическими русскими и общественными представлениями. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа. Срок реализации Программы 3 года.

2. «Школа дорожных наук» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на формирование правового сознания подрастающего поколения, выработке активной жизненной позиции, воспитание ответственного участника дорожного движения. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 2 академических часа для первого года обучения; 3 раза в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации Программы 3 года.

Естественнонаучная направленность реализуется через следующие Программы:

3. «Веселые уроки естествознания» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа повышает уровень IQ и развивает познавательный интерес учащихся. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации Программы 3 года.

4. «Мир вокруг нас» для учащихся от 7 до 11 лет. Программа направлена на расширение технического кругозора, развитие конструкторских способностей, технического мышления, мотивации к творческому поиску, технической деятельности. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю по 2 академических часа для первого, второго и третьего года обучения. Срок реализации Программы 3 года.

Для детей дошкольного возраста продолжительность 1 академического часа составляет от 20 до 30 минут, для детей школьного возраста – от 30 до 45 минут в зависимости от вида деятельности и возраста учащихся.

Некоторые дополнительные общеразвивающие программы предусматривают их реализацию индивидуально или в разновозрастных группах.

Объем часов дополнительных общеразвивающих программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУДО ДДТ
на 2026-2027 учебный год (группы ПФДО)

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обучения		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
		Художественная направленность								
34.	«Радуга красок»	Скитёва А.Г.	«Умелый карандаш»	7-9	1	1	6	-	6	1
35.	«Ворожея»	Николаева Л.П.	«Самоцветы»	9-11	3	2	6	-	12	2
36.	«Занимательный дизайн»	Островская С.В.	«Умей-ка»	8-10	2	1	6	-	12	2
			«Волшебница»	7-9	1	1	6	-		
37.	«Палитра творчества»	Межникова М.Э.	«Умелый карандаш»	7-9	1	1	6	-	6	1
38.	«Расчудесье»	Кривоносова Т.Н.	«Художник»	7-9	1	1	6	-	6	1
39.	Образцовая модельная студия «Силуэт»	Симонян О.А.	«Ступени мастерства»	12-14	3	1	6	-	6	1
40.	Сатирический театр миниатюр «Ералашки»	Овсянникова Н.Н.	«Мастерство актера»	10-12	4	1	6	-	6	1
41.	«Семицветик»	Максименко Л.И.	«Каждый ребенок - художник»	8-10	2	1	6	-	6	1
42.	«Вдохновение»	Зобова И.И.	«Радуга красок»	9-11	3	2	6	-	12	2

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обуче-ния		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
43.	Образцовое объединение «Калейдоскоп»	Старченко С.В.	«Калейдоскоп творчества»	8-10 9-11	2 3	1 1	6 6	- -	12	2
44.	«Весёлая мозаика»	Гасанова И.В.	«Весёлая мозаика»	9-11	3	2	6	-	12	2
45.	«Созвездие»	Шевченко Н.И.	«На все руки мастера»	9-11	3	1	6	-	6	1
46.	«Разноцветный мир» .	Хачатурян Е.С.	«Сувенир»	9-11	3	1	6	-	6	1
47.	«Арт-дизайн»	Бондаренко Т.Н.	«Домашний декор»	8-10	2	1	6	-	6	1
48.	«Магия декора»	Бочкова А.Н.	«Магия декора»	9-11	3	1	6	-	6	1
49.	«Арт-детство»	Зеленская П.Г.	«Палитра»	9-11	3	1	6	-	6	1
Техническая направленность										
50.	«Начальное техническое моделирование»	Киракозова О.А.	«Начальное техническое моделирование»	8-10 10-12	2 4	1 1	6 6	- -	12	2
51.	«Мир информатики»	Степанова Т.Н.	«Шаг в мир информатики»	9-11	3	1	6	-	6	1
Физкультурно-спортивная направленность										
52.	Шахматный клуб «Георгиевская крепость»	Дудников В.В.	«Шахматная азбука»	7-9	1	1	6	-	6	1

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп		Кол-во групп	Часов в неделю на группу		Итого	
				возраст учащихся	год обуче-ния		Основной курс		часов	групп
							груп.	инд.		
Социально-гуманитарная направленность										
53.	«Этикет»	Бондаренко Т.Н.	«Азбука этикета»	8-10 9-11	2 3	1 1	4 4	- -	8	2
54.	«Перекрёсток»	Хачатурян Е.С.	«Школа дорожных наук»	7-9	1	1	6	-	6	1
Естественнонаучная направленность										
55.	«Юные эрудиты»	Брагина Н.М.	«Веселые уроки естествознания»	9-11	3	1	6	-	6	1
56.	«Познавай-ка»	Степанова Э.Р.	«Мир вокруг нас»	9-11	3	1	6	-	6	1
Всего									**176**	**30**

Приложение 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МУДО ДДТ
от 31.08.2026 г. № 130

Годовой календарный учебный график МУДО ДДТ
на 2026-2027 учебный год
по дополнительным общеразвивающим программам
за счет бюджетных ассигнований

Приложение 5

УТВЕРЖДЕН
приказом МУДО ДДТ
от 01 сентября 2025 № 153

ПЛАН РАБОТЫ
по реализации Программы воспитательной деятельности МУДО ДДТ
в 2026-2027 учебном году

№ п/ п	Название	Форма проведения	Уровень проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Новый учебный год в Доме детского творчества»	Родительские собрания	МУДО ДДТ	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2.	«День открытых дверей»	Экскурсия	Георгиевский муниципальный округ	Сентябрь	Методисты, педагоги-организаторы
3.	«Город детства моего»	Мероприятия посвященные празднованию Дня города	Георгиевский муниципальный округ	Сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
4.	«Питомцы в объективе»	III региональный открытый дистанционный конкурс	Ставропольский край	Сентябрь	методисты

5.	ШК «Георгиевская крепость» МУДО ДДТ	Открытый турнир, посвящённый Дню Георгиевского муниципального округа Ставропольского края	МУДО ДДТ	Сентябрь	Заместитель директора, педагог дополнительного образования
6.	«Талантливое детство»	IX Региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества	Ставропольский край	Октябрь	Заместитель директора, методист
7.	День учителя	Праздничный концерт	Георгиевский муниципальный округ	Октябрь	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8.	«Очень дружно мы живем и танцуем, и поем…»	Праздник посвящения в учащиеся	МУДО ДДТ	Октябрь	Педагоги-организаторы
9.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Муниципальный этап конкурса	Георгиевский муниципальный округ	Октябрь-ноябрь	Методисты
10.	«Патриот-2026»	III открытый муниципальный слет команд Почетного караула образовательных организаций Георгиевского муниципального округа Ставропольского края	Георгиевский муниципальный округ	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог дополнительного образования

11.	«От души поздравить маму мы хотим!»	Концертная программа, посвященная Дню матери	МУДО ДДТ	Ноябрь	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
12.	ШК «Георгиевская крепость» МУДО ДДТ	Открытый турнир, посвящённый Дню матери	МУДО ДДТ	Ноябрь	Заместитель директора, педагог дополнительного образования
13.	«Город мастеров»	Дистанционный конкурс для детей и педагогов	Ставропольский край	Октябрь	методист
14.	Первенство по классическим шахматам, посвященный памяти шахматного тренера высшей категории Щербак П.Т.	Первенство Георгиевского муниципального округа Ставропольского края среди обучающихся образовательных организаций Георгиевского муниципального округа Ставропольского края	Георгиевский муниципальный округ	Ноябрь	Заместитель директора, педагог дополнительного образования
15.	«Христос рождается – славьте!»	Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества	Георгиевский муниципальный округ	Декабрь	Заместитель директора, методист, педагоги-организаторы
16.	«Новогодняя встреча с друзьями»	Новогоднее представление для детей участников СВО	Георгиевский муниципальный округ	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор
17.	«Зимний вернисаж»	Новогодние представления для обучающихся образовательных организаций Георгиевского муниципального округа	Георгиевский муниципальный округ	Декабрь	Заместитель директора, методист, педагоги-организаторы

		Ставропольского края			
18.	«Листая истории страницы …»	Видеолекторий, посвященный 83-ой годовщине освобождения города Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков	МУДО ДДТ	Январь	Педагог-организатор
19.	«Наследие в сердцах»	III межрегиональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов, посвященный 82-летию Великой Победы	МУДО ДДТ	Январь	Методисты
20.	«Здравствуй, мир!»	Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса-фестиваля хореографических коллективов	Георгиевский муниципальный округ	Январь	Заместитель директора
21.	«Мы – наследники победы, славу Родины храним»	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	МУДО ДДТ	Февраль	Педагог-организатор, методисты
22.	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Цикл мероприятий	МУДО ДДТ	Февраль	Методист, педагоги дополнительного образования

23.	«С 23 февраля!»	Открытый шахматный турнир МУДО ДДТ, посвящённый Дню защитника Отечества	МУДО ДДТ	Февраль	Заместитель директора, педагог дополнительного образования
24.	«От зимы до мечты…»	III межрегиональный открытый онлайн-вернисаж для детей и педагогов	Ставропольский край	Февраль	Методист
25.	«На земле казачьей соберемся кругом»	X региональный открытый конкурс детского творчества	Ставропольский край	Февраль	Заместитель директора, методисты
26.	«Вперед, мальчишки!»	Конкурсная программа в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы	МУДО ДДТ	Февраль	Педагог-организатор
27.	«Сыны Отечества»	Литературно-музыкальная композиция в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы	МУДО ДДТ	Февраль	Педагоги-организаторы
28.	«Остров детства»	Муниципальный заочный этап краевого конкурса юных вокалистов	Георгиевский муниципальный округ	февраль - март	Методист
29.	«8 марта-день особый!»	Праздничный концерт, посвящённый празднованию Международного женского дня	МУДО ДДТ	Март	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
30.	«Ларец дарований»	X региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов	Ставропольский край	Март	Методист

31.	«О тех, кто стоял на защите страны»	III межрегиональный открытый дистанционный творческий конкурс декоративно - прикладного и художественного искусства посвященный празднованию Великой Победы	Ставропольский край	Март	Методисты
32.	«Искусство юных мастеров»	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Георгиевский Муниципальный округ	Апрель	Методисты, педагог-организатор
33.	ШК «Георгиевская крепость» МУДО ДДТ	Открытый шахматный турнир, посвящённый Дню Победы	МУДО ДДТ	Апрель	Заместитель директора, педагог дополнительного образования
34.	«Георгиевская лента»	Международная акция	МУДО ДДТ	Апрель	Педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования
35.	«Гордимся славой наших предков»	Презентация творческих проектов	МУДО ДДТ	Апрель-май	педагоги дополнительного образования
36.	«Я помню. Я горжусь!»	Героическая поверка	Георгиевский муниципальный округ	май	Заместитель директора, педагог дополнительного образования, педагог-организатор
37.	«Праздник со слезами на глазах…»	Мероприятия, посвященные празднованию дня Победы в Великой Отечественной	Георгиевский муниципальный округ	май	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

		войне			
38.	«Наш дом, ты лучший самый!»	Итоговый праздник	МУДО ДДТ	Май	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
39.	«Детство - время золотое»!»	Праздник, посвященный международному Дню защиты детей	Георгиевский муниципальный округ	Июнь	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
40.	Шахматный турнир	Турнир, посвящённый Всемирному дню шахмат, среди учащихся профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МУДО ДДТ	МУДО ДДТ	Июль	Заместитель директора, педагог дополнительного образования
41.	Уроки нравственности и мужества	Занятие	МУДО ДДТ	В течение года	Педагоги дополнительного образования
42.	«Доброта и милосердие», «Спешите делать добро»	Тематические беседы	МУДО ДДТ	В течение года	Педагоги дополнительного образования
43.	«А мы все помним о войне»	Семейная гостиная	МУДО ДДТ	В течение года	Педагоги дополнительного образования
44.	«Творчество без границ»	Мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей	Георгиевский муниципальный округ	В течение года	Методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

45.	«Творческая мастерская»	Мастер – классы для получателей социальных услуг ГБУСО «ГЦСОН»	Георгиевский муниципальный округ	В течение года	Методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования